

平成21年度 日本大学櫻丘高等学校
外部評価結果（総括）

平成21年度、日本大学櫻丘高等学校より依頼を受けた外部評価者5名の代表として、以下のとおり外部評価結果を総括いたしました。

なお、評価（A～D）については評価者の合計数を記入しています。

評価の基準

【A よくできている, B できている, C あまりできていない, D できていない】

1 教育活動

	設 問	A	B	C	D
1	本校の教育目標は明確にされ、周知されていると感じますか。	5			
2	本校の教育目標は、十分に達成されていると感じますか。	3	2		
3	本校のカリキュラムは、教育目標を達成するために十分であると感じますか。	2	3		
4	本校は、生徒の学力向上や授業改善に向けて、組織的な取組を行っていると感じますか。	4	1		
5	大学との連携教育が充実していると感じますか。	4	1		
6	本校の施設・設備は教育活動上、十分であると感じますか。	1	4		
7	本校の教育は、国際化に対応できるものであると感じますか。		5		
8	学校行事とその内容は、適切であると感じますか。	3	2		

コメント

「校長は生徒に対し勉学の重要性を強調し、個性を伸ばすよう激励されている」「教育目標をわかりやすい言葉で指導されている。生徒代表と会話してみて彼らの受け答えから浸透していると感じられる」「教育目標は明確である」「大学との連携は素晴らしい」「新校舎は素晴らしいが、高校専用のグラウンドが無いことが残念」「新校舎移転も完了し教育環境は整っていると感じる」「大学との連携教育はその目的を十分に課していると思う」「国際化の基本は日本文化の十分な摂取にあると考えるが、この点は確認するチャンスがなかった」「生徒自身の授業評価を直接聞いてみたい」

2 学校生活への配慮（生活指導）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生活指導は、家庭との連絡・連携が適切に行われていると感じますか。	2	2	1	
2	本校の生徒は、生き生きと学校生活を送っていると感じますか。	4	1		
3	本校の生徒は、社会のルールや校則を遵守していると感じますか。		5		
4	本校は、交通安全や事故防止等、安全に関する指導に積極的に取り組んでいると感じますか。	1	4		

コメント

「生徒会生徒によれば、生徒と先生の距離が近いようで、基本的な生活習慣確立に好条件が整っていると感じる」「下高井戸駅から学校までの登下校の交通安全確保が心配と思ったが教員の指導が行き届いている。また生徒委員会の活動など地域を意識している配慮がされている」「校則に関して先生方の指導、生徒の理解度も高いと感じた」「子供たちの笑顔があふれている」「挨拶している姿に感動する」「校外の姿にも乱れが無くきちんと校則を守っている生徒が多いと感じる」「懇談会が少ないため家庭との連絡が密に行われているとは思えない」「HPを活かしたほうが望ましい」「家庭との連絡についてはよくわからないが、感じるどころ形式的なのではと思う」

3 課外活動（生徒会・部活動）

	設 問	A	B	C	D
1	本校の生徒会・部活動は、活発に行われていると感じますか。	3	2		
2	本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると感じますか。	2	2	1	
3	本校は、生徒会活動、部活動を行うのに適切な施設や設備が整えられていると感じますか。		5		

コメント

「教職員のアドバイスを受けながら生徒が体育祭や文化祭を企画運営している。その過程で彼らはコミュニケーション能力を鍛え、さまざまな能力を獲得したと思う」「NU祭などで付属校との触れ合う機会に幸せを感じているようだ」「部活について一部大学の施設を借りなければならない等の制約があるにもかかわらず関東大会などで活躍していることは立派である」「生徒会執行部は活発だと思うが、生徒全体ではどうかと思う」「部活は活発なもの、そうでないものがあるようだ」「ボランティア委員会の負担が重い」「野球・サッカーのグラウンドがない」「課外活動に参加している生徒は以前に比べ少なくなったように思う」「休日返上での各顧問の労力に感謝している」

4 進路指導

	設 問	A	B	C	D
1	本校の進路指導は、適切であると感じますか。	2	3		
2	本校の進路指導は、入学から卒業までを通じて系統的に行われていると感じますか。	2	3		
3	本校の進路指導は、生徒の進路選択に役立ち、関心・意欲を高める工夫がなされていると感じますか。	4	1		
4	生徒の情報収集のための施設・設備・資料は、十分かつ適切に配置されていると感じますか。	3	2		

コメント

「早い時期から進路指導が行われていると感じる」「1年のうちからの指導は素晴らしい」「他大学への進路指導が系統的に行われるかわからない。何割かは他大学に進学しているがその経緯を知りたい」「保護者向けにも説明を聞く機会があるのでありがたい」「大学と隣接しているので情報量は多いと思う」「進路決定が半年くらい前倒しできると日大以外の大学進学実績向上につながると思う」

5 保健・衛生

	設 問	A	B	C	D
1	本校は、生徒の健康に配慮し、適切な体制をとっていると感じますか。	4	1		
2	保健室や生徒相談室内の環境は、整っていると感じますか。	4	1		
3	保健室や生徒相談室は、生徒が相談しやすい環境になっていると感じますか。	4	1		

コメント

「インフルエンザ対策についてはクラス閉鎖も出たが最小限に拡大を抑えたようだ」「生徒相談室にカウンセラーを設け精神面のケアに努めている。生徒も先生も満足しているようだ」「保健室では初期的な手当に専念していて、不登校気味の生徒の温床とならないよう工夫されていると感じる」「特に問題はないと感じる」「新校舎になってから環境が良くなっていると思う」「インフルエンザ時の消毒液の設置など敏速な対応がなされていた」「保健指導も適切」「試験期間以外にも利用者が増えると思う」

6 図書

	設 問	A	B	C	D
1	生徒の読書量を増加させるための啓蒙活動は、適切であると感じますか。	1	2	2	
2	図書室の座席は、十分に確保されていると感じますか。		4	1	
3	図書室の蔵書・視聴覚資料は、十分であると感じますか。	1	3	1	
4	図書室の開室時間は、適当であると感じますか。	1	3	1	

コメント

「4階にあり使い勝手が悪いようである」「あまり利用されていないようだ。工夫が必要だと考える」
「大学の図書館が利用されているようだが、自習室としての使い方が主なようだ」「朝の読書の時間はあったほうがよい」「学部の図書館が利用できるのも蔵書数には問題ないと思う」

7 広報

	設 問	A	B	C	D
1	本校の学校案内、ホームページは、教育活動その他の学校運営の状況について、校内外への情報発信を行うのに適切であると感じますか。	3	2		
2	生徒募集に関して、学校説明会、各種媒体による広報活動は有効かつ効率的に実施されていると感じますか。	3	2		
3	受験生に、教育目標・教育理念等は十分に周知されていると感じますか。	4	1		

コメント

「学校案内は写真を中心にビジュアルを基調とした作りがよい。活字に過度に頼ることなく伝えるべき情報は確実に伝達しているように思う。生徒のVサインは目につく」「HPはクラブ活動などの話題をリアルタイムで発信できたらよいと考える。情報がやや固定的」「娘が受験するに当たりHPを活用していた。情報は的確で大変参考になった」「学校説明会において現役の生徒が来校した生徒に対応していることは良い」「インフルエンザ時に活用され、緊急情報のページが随時更新され安心することができた」「学校説明会に参加した受験生・保護者からぜひ入学したい、という声を聞いている」

8 管理運営

	設 問	A	B	C	D
1	本校は自己点検・評価結果を活用して積極的に学校改革を図っていると感じますか。	4	1		
2	本校の施設及び設備は、指導上、安全上、管理上適切であると感じますか。	3	2		
3	本校の危機管理への対応は、適切であると感じますか。	3	2		
4	本校における個人情報の取扱いは、適切に行われていると感じますか。	2	3		

コメント

「伝統を尊重し生徒の目線に立った改善が進行していくものと期待したい。新校舎完成により生徒の安心・安全が大きく保障され、またセキュリティが確保されたと考える」「個人情報の取扱いは大変適切に行われていると思う」「免震構造の校舎は学校が安全な場所である証」「施設及び設備は安全上きわめて適切と思う」「管理は適切に行われていると思う」

9 保護者等との連携

	設 問	A	B	C	D
1	保護者との連携は、適切に行われていると感じますか。	2	2	1	
2	卒業生との連携は、適切に行われていると感じますか。	2	2	1	

コメント

「保護者会等を通じ情報収集し連携を図っていると思う」「保護者会，進路指導，授業公開など父兄が外向くことのできる場を設けている」「先生方も呼びかけていて連携がとれているように思う」「1年に2回の面談では不安な部分がある。せっかく保護者が集まるので情報を交換できる機会がほしい」「保護者との連携は形式化していてそれほどの効果を挙げていないのではないかと思う」「卒業生との連携はもっと生徒に社会の実態を知らせ，進路に役立たせるノウハウを構築して，それを学校の財産として積み上げていく形が出来上がると良いのではと思う」「同窓会報は同窓に関わる記事でほとんど占められているのが新鮮であった」「卒業生が部活の指導に参加していたり，行事等で大勢訪れている姿を拝見している」「卒業生には年に一度の広報しかないので，連絡網などがあればよいと思う」

10 地域連携

	設 問	A	B	C	D
1	本校は，地域に開かれた学校づくりに努めていると感じますか。	3	2		
2	本校は，地域行事や学校行事等で積極的に交流していると感じますか。		5		

コメント

「地域との関係が良好であるように思う」「地域の行事に参加するなど積極的なアプローチをしている。地域清掃の回数を増やすなど地道な行動を通じ地元で愛される学校を実践してほしいものである」「地域行事については把握できていないが，文化祭時には地域との交流があると思う」「世田谷第8支部での地域との連携をがんばっていると感じた。学校全体としての取り組みにはまだやれることがあると思う」「地域活動やボランティア活動に積極的に参加していますが，生徒会を中心に一部の生徒の活動のように思う。広い範囲での呼びかけが必要に思う」

全体評価（各評価項目のアンケート結果やコメント等を総括）

評価概況
<p>「生徒との懇談の時間は大変参考になった。櫻丘の生徒は率直で母校愛のある生徒である。伝統と教職員の指導の賜物と考える」</p> <p>「全てにおいて一生懸命に取り組んでおり、教育活動の内容は明確である。高い評価をする」</p> <p>「大学との連携は生徒の励みにもなると思うので評価できる」</p> <p>「直接大学の授業を受け、単位を取得できるという高大連携教育が実践されていることはすばらしい」</p> <p>「櫻丘の生徒は恵まれていると思う。先生方との関係もうまくいっているようだ。評価できる点が圧倒的に多い」</p>
評価できる点
<p>「新校舎になり、同じフロアに同一学年が配置され今まで以上に生徒間の親和力が増したようだ。生徒は、学校長をはじめ教職員との距離は良い意味で更に近いものになっていると感想を述べていた。誇れる校風である。生徒の服装に気品があり、日常の指導の成果と評価したい。進学校でありながらのびのびしたところがある」</p> <p>「学校の雰囲気よさ、子供たちの笑顔の評価したい。教育指導がしっかりできていて先生と生徒の信頼関係があり学校を愛する気持ちがある」</p> <p>「文化祭などの行事が生徒主体でとてもよい」「学生が意識を持って進学を考えている」</p> <p>「学校全体が前向きに積極的である点が一番評価できる。生徒も満足されていると思う」</p>
改善すべき点
<p>「新校舎と古い部分の差が際立った。図書室の使い勝手を含め改善が必要。生徒も改善を求めている」</p> <p>「改善すべきと思う点は見当たらない」</p> <p>「保護者との連絡を密にしていくことを望む」「部活動の情報も親に知らせることが必要だと思う」</p> <p>「図書室、野球・サッカー等のグラウンドの充実に努力が必要」</p> <p>「図書館をもっと利用してもらえるような工夫が必要ではないか」</p>
その他
<p>「学校周辺は木々も多く理想的な教育環境にある。今いる生徒が指導の結果である。どれほど高邁な言葉が学校案内に載っていても目の前の生徒の多くがそうでなければ意味をなさない。貴校の生徒は他校に比べて品がある。是非、教職員の更なる努力により磨きをかけていただきたい」</p> <p>「今年はインフルエンザの流行で不安定な日々が続きましたが、敏速な対応により父兄の心配や不安も軽減された」</p> <p>「生徒が楽しそうに学校生活を送っている姿が評価できる」</p>