

進路だより 第2号 (5月31日)

日本大学櫻丘高等学校 進路指導部



令和6年度 学部訪問（芸術学部）より

はじめに

●定期考査後の振り返りをしよう

第1回定期考査が終わりました。1年生にとっては高校生になって初めての考査でしたがいかがでしたか？科目数・内容・範囲ともに、中学校のものとは大きく異なっていたのではないのでしょうか？

考査が終わった直後にもう一步踏み込むことで更なる成長が期待できます。それは今回の取り組みを反省して次の行動に繋げる「PDCAサイクル」を回すことです。

間違えた問題について、解き直しをして、学習に積み残しのないようにすることが大切です。また同時に「計画の立て方に問題はなかったか？」「取り組み方には甘さがなかったか？」など、学習以外の自分の計画や姿勢についても見直しましょう。

高校生活はすべて「試行」と「改善」の繰り返しです。その試行錯誤は必ず大人になって役に立つはず。貴重な体験もそのままにしてしまえば、そこで終わりですが、それを「経験値」として積み重ねていくことを意識すれば、人として一層の成長を得られるのではないのでしょうか。自分の強みや弱みを知り、改善をはかるPDCAサイクルを回しましょう。このサイクルを作り上げることが、学力向上に役立ちます。

今回の内容

- 1 【全学年】
スタサポの結果を分析し、
PDCAサイクルを回そう！
- 2 【1年生】
GAKUTANを機に考えてみよう
- 3 【3年生】
進路説明会を開催しました
- 4 【3年生】
6/4日大チャレンジ模試
進研共テ模試の受験に向けて
- 5 【全学年】
進路相談室を活用してください

【今後の進路行事】（6月～7月）

- 6/ 4(水) 日大チャレンジ模試（3年G）
進研共テ模試（3年S）
7/ 8(火) 進路説明会（1年）
7/11(金) 進研模試（1,2年,3年S）
7/14(月), 15(火) 進学相談会（生徒ホール）
7/17(木) 学部訪問（1年）
出張講義（2年）

【PDCAサイクルを回そう！】



1年生 2年生 3年生

スタサポの結果を分析し、PDCAサイクルを回そう！



●スタサポ帳票の見方 (表1)



スタサポ個人診断レポートを開くと、上の(表1)が出てくると
思います。まずはこの表を分析してみましょう。

●スタサポの結果をどう次の行動に繋げるか？

第1回のスタサポは、主に前学年(1年生は中学校)の学習内容
から広く・浅く出題されていました。

自分の帳票と右の(表2)を見比べましょう。タイプ①に当ては
まる人は、基礎学力はあるものの学習習慣がまだ身についていま
せん。今後、成績を伸ばせるか、ジワジワ下降するか、油断大敵で
す。タイプ②の人は、早く高校生としての勉強スタイルを身につ
け、まずは基礎学力を定着させたいところ。①②どちらのタイ
プも、とにかく毎日学習する習慣を身につけましょう。タイプ③の
人は非常にバランスのとれた状態で新学年をスタートできました。
この調子で力を伸ばしていきましょう。タイプ④の人は勉強時間は確
保しているものの、今ひとつ学力で伸び悩んでいる人です。でも、
あなたののびしろは大きいです。学習方法の見直しや、不得意分野
の克服に取り組みましょう。

次回のスタサポは9月8日(月)に実施予定です。出題範囲は1
学期の学習内容、授業が基本です。真摯に取り組みましょう。

1年生

GAKUTANを機に進路に ついて考えてみよう

1年生は5月17日(土)にGAKUTANを受検しました。

結果返却は6月中旬を予定しています。自分の意外な一面や適性を知
ることになるかもしれません。GAKUTANのワークや結果を元に、自分
自身の志向や適性について客観的に考えてみましょう。また、そこ
から自分の進路について探求し、夏に予定されているオープンキャン
パスの訪問先を考えていきましょう。

「GTZ」とは？

GTZとは「学習到達ゾーン」のこと
です。「S1」～「D3」までの15段
階で評価されます。グラフの横軸
は、学習状況(どれくらい学習して
いるか)のGTZを、縦軸は、学力
(英数国の学力の高さ)のGTZを示
しています。日大の学力レベルは一
般的に「B2」と言われていますの
で、現時点でB2レベルを超えてい
るかどうか、一つの目安となりま
す。

(表2) タイプ別診断



「GAKUTAN(学探)」とは？

個性(能力・興味・性格)とそこ
から測定される学問適性を最大限に生
かすために設計された適性検査で
す。文理選択に向けて、学部・学科
選択時のミスマッチを防ぐために、
本校では毎年1年生が受検してい
ます。

3年生

進路説明会を開催しました

4月24日（木）の午後に、3年生を対象に進路説明会を開催し、進路決定までの今後のスケジュールを確認しながら推薦を得るために必要な条件や出願要件について、いくつかの学部を例にとり説明しました。以下に、皆さんに再度確認して欲しいことを掲載します。

●学校長の推薦について

学校長の推薦書を必要とする入試方式は以下の通りです。

- ・学校推薦型選抜（公募制、指定校制）
- ・日本大学付属特別選抜方式

●校内選考について

学校推薦型選抜（指定校制）、及び付属特別選抜方式の出願者は、暫定成績（1年生から3年1学期までの学習成績）や人物評価による校内選考で選抜されます。

●多様化する入試制度と英語外部検定試験利用型入試の広がり

私大入試において、従来の「私大3科型」に加え、共通テスト利用／併用入試、得意科目重視型（1科目～5科目入試）、英語外部検定利用入試など、近年入試方式が多岐に渡っています。

特に英検などの英語外部検定利用入試は広がりを見せているため、早い時期から英検に積極的に取り組む受験生が増えています。例えば英検S-CBTでは毎週末に試験を実施しており、スピーキングを含めた4技能を1日で受験できるという利点があります。前向きに挑戦しましょう。

推薦書の発行に必要な要件 （生徒手帳34ページ参照）

- ①心身ともに健康で、勉学意欲が高いこと。
- ②非行等により処分を受けていないこと。
- ③特に指定がない限り、評定平均値が「2.7」（C段階）以上であること。
- ④欠席日数が年平均10日を超えないこと。
- ⑤遅刻・早退等が年平均10回を超えないこと。

英語外部検定利用入試の一例

明治大（全学部統一入試）の英検の取得級による点数換算

英検2級（CSE1980点以上）

→英語の点数80点として換算

英検2級（CSE2088点以上）

→英語の点数90点として換算

英検準1級

→英語の点数100点として換算

3年生

日大チャレンジ模試・進研共テ模試の実施について（6月4日実施）

3年生を対象に、以下の模試を実施予定です。模試は受験するだけでは効果が見込めません。十分に準備・活用して、自らの実力向上に努めてください。

●日大チャレンジ模試（Gクラス全員受験）

9月の基礎学力到達度テストを意識した模試です。日大付属校の多くが参加する模試で、付属内での順位や標準化得点などが算出され、今後の進路を考える上で参考にすることができます。日大への進学を第一志望に考える生徒は、この日大チャレンジ模試を当面の目標に位置づけて、学習を進めていきましょう。

●進研共通テスト模試（Sクラス全員受験）

現段階での基礎の定着度合いを確認するのにうってつけの模試です。出題範囲は右のQRコードより確認してください。

※7月中旬に結果を返却する予定です。模試の結果をフィードバックして、夏休みの学習計画を立てる際にも参考になります。**Gクラス生徒で他大進学を考える生徒も、こちらの模試を受験できます。**



【進研模試出題範囲】



進路相談室を活用しよう

昼休みと放課後に進路相談室（生徒会館2階）を開室しています。進路指導部の先生が常駐していますので、気軽に相談に来てください。他にも進路相談室では、資料、付属推薦・指定校推薦一覧の閲覧や赤本のコピーなどができます（※付属推薦・指定校推薦の一覧は、担任の先生にも見せてもらうことができます）。



↑ 進路相談室入口（生徒会館2階）



↑ 進路相談室入口には模試の案内や進路情報誌も



↑ 生徒会館2階 大学パンフレット



↑ 大学パンフは日大も他大もたくさん。
（ご自由にお取りください）

生徒会館2階を活用しよう！

生徒会館2階には、進路相談室のほか、自習室、図書室など自学自習を進めるのに適した環境が整っています。生徒会館2階はまさに受験生のための空間と言っても過言ではありません！

また図書室では最新図書のほか赤本も借りられます。主要大学の赤本はほぼ網羅されています。もし探している大学の赤本がなければ、司書の方にリクエストしてください。ただし、赤本の貸出し期間は1週間（その他書籍は2週間）なので注意しましょう。また本の取り扱いは大切に。

★赤本の貸出状況の確認はライブファインダーが便利です！

(1) ブラウザからライブファインダーにアクセス

(<http://www.lib-finder.net/skrlib/>)

(2) ID: skrlib パスワード: lib2021 をそれぞれ入力する

(3) 蔵書検索に「〇〇大学 教学社」と入力するとヒットします。

