



# S+i

## SAKURA innovation

学校 (School) innovation × 自分 (Self) innovation

という相互作用の関係性において、学校と生徒が正面から向き合い、  
影響し合いながらひとつの大きなイノベーションを起こしていく。

それは「世界 (Sekai) ・ 社会 (Shakai) と私 (i)」という視点を養い、  
グローバル社会に適応する素養を育みます。

“櫻イノベーション”

これが私たちが考える今日の高等教育、  
あるべき高校生活のビジョンです。



● コロナ禍以前に撮影された写真はマスクを着けていません。

● コロナ禍以降で、マスクを外しているものは撮影時の知見に基づき安全に配慮して撮影しています。



S + i = ∞

【S+i】は、「櫻イノベーション」というビジョンをSI(スクール・アイデンティティ)として具象化したものです。「S」はSAKURAGAOKA、School、Selfを表現し、「i」はinnovation、そして「i(私)」を表します。そのイノベーションは=∞(無限大)の可能性を生み出します。

# SAKURA innovation

## — 櫻イノベーション — とは

グローバル化が完成された現代社会における自己実現には『グローバルマインド』『グローバルコミュニケーション』という素養・能力が不可欠です。この育成を促すための、

- ・セルフイノベーション (生徒自身、教職員自身の内なる変革)
- ・スクールイノベーション (ハード・ソフト両面からの教育環境の変革)

本校ではこれらを目指す施策のすべてを総称し《櫻イノベーション》と位置付けています。

## — 櫻イノベーションは「セカンドステージ」へ

従来のコンセプトに加え、「ダイバーシティ」理解をより深めるグローバル教育プログラム、あらゆる事象に科学的・ロジカルに向き合う姿勢を形づくるサイエンスリテラシー教育を強化。

さらに、こうした要素も含めた多角的な観点で生徒個人を見る“ループリック評価”を導入。学校と生徒一人ひとりが、正確な「今の自分・未来の自分」という成長ビジョンをしっかりと共有しながら共に歩んでいきます。

思い描く自分へ。

その歩みをより一層着実に進めていくことを可能にした「櫻イノベーション《セカンドステージ》」です。

## 櫻イノベーション 5つの柱

1 グローバル教育 × ダイバーシティ  
英語運用力を磨き、グローバルな視点で物事を考え、多様性への理解を深める

2 体験型高大連携教育 × サイエンスリテラシー  
日本大学のスケールメリットを活用し、早期の進路観成と探究的な学習を重視

3 アクティブラーニング × ICT 教育  
全生徒がiPadを持ち、主体的かつ双方向の授業を展開

4 クリティカルシンキング × プレゼンテーションリテラシー  
生徒自身に広く深く考えさせ、論理的思考力や課題解決力、表現力を育成する

5 ループリック評価 × PDCA  
SAKURA ループリックで定期的に自己を見直し、自身の強みを増やす

評価の観点を深度・段階順に客観的な文章で設定、これらをマトリクス状に図表化し、到達度を図る評価方法

# 自主創造

## SAKURA ループリック

### WILL

#### 意志

- 今の自分を受け入れ、可能性を信じて問題を解決しようとする
- 新しい情報を取り入れて、自分の将来の計画に役立て、生きようとする

### THINKING

#### 思考力

- クリティカルシンキングをする力
- 課題を洞察し、解決する力
- 物事を俯瞰して見る力

## 価値観領域

物事を評価し判断する基準

### PASSION

#### 情熱

- 学術的探究に対する情熱
- 課外活動に対する情熱

### RESPECT

#### 尊重

- 自分自身の生き方に誇りを持つとする姿勢
- 挑戦する人の生き方から謙虚に学ぼうとする姿勢

### CREATIVITY

#### 創造

- 新たな伝統の創造
- 新たな価値・可能性の創造

### DIVERSITY

#### 多様性

- 世界の情勢や社会問題について、自分なりの考えを持つとする
- 異文化に対する理解を深めようとする

### JUDGEMENT

#### 判断力

- 周囲に流されず、自分の信念を持って判断する力
- マニュアルや慣習にとらわれず、場に応じた行動を選択する力
- 一見リスクのあるように見えることでも、勝算を見出せる力

## スキル領域

物事を行うための能力

### RELATIONSHIP

#### 人間関係力

- 他者の話を聞く力
- 他者との距離感を適切にこれる力
- 自分の役割を正しく理解する力

### EXPRESSION

#### 表現力

- 必要な情報を整理し、自分の言葉で分かりやすく発信する力
- 自分の長所や個性を相手に理解してもらえるように表現する力

なりたい自分、目指す自分。



正解のない課題に対したとき、主体性を持ち答えを導き出そうとする「価値観」「スキル」という要素は、今日の社会では重要視されています。一般的な学力(知識)と異なり、これまで基準が曖昧であったこうした力についても、到達度を定め「可視化・マトリクス化」することで、指標を明確にします。

これは正に「自ら学ぶ」「自ら考える」「自ら道をひらく」という日本大学教育理念「自主創造」の考えを体現するPDCAプログラムです。



# Global

# Global Mind / Global Communication

日大櫻丘高校のグローバル教育について



## 21世紀の教育をつくるグローバルマインド

### English Programs

「グローバルコミュニケーション」の礎となる多彩な語学学習プログラム

#### 中期・長期留学

中期は3か月、長期は1年間のニュージーランドにおける単位認定型の留学制度です。多様な文化を持った人々が集まる場所で、生徒たちはグローバルコミュニケーション能力を高めます。

#### 英国語学研修

夏休みを利用し、2週間のイギリスでの語学研修を実施しています。様々な国から参加している学生たちと異文化交流をしながら、語学力を高めます。

#### ケンブリッジ大学 サマー／イースタープログラム

年に2回(夏・春)、日本大学が主催している語学研修プログラムで、現地のドミトリー(学寮)に宿泊しながら日本大学全付属高校生とともに勉強します。

#### 少人数制の英会話授業

ネイティブ講師が担当する英会話の授業では、1クラスを3分割する少人数制の授業を展開しています。

#### Online Speaking Training

放課後の時間を使って、ネイティブスピーカーとのオンライン英会話を行うことができます。

#### 英字新聞の作成

特別進学(S)クラスのプログラムです。テーマ設定～構成～作成などをすべて生徒が行うことで、英語力や企画力を伸ばします。



## U.S. Dual Diploma Program

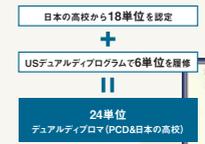
『U.S. デュアル・ディプロマ・プログラム～2年間の国内留学～』令和3年度より導入!

本プログラムは、日本の中等教育を欠くことなく、高い英語力を身に付けるとともに、英語をアウトプットする機会にとどめず、英語で学び・考えグローバルに活躍できる真の国際人を育成することを目的としています。

**概要** 本校の教育課程を履修しながら、アメリカの私立中高一貫校であるProvidence Country Day School(PCDS)の授業を2年間履修することで、本校の卒業資格と現地の卒業資格(ディプロマ)を取得できます。

#### DDP取得後の進路選択

- ① 全米ハイランキング(トップ5%)、18大学への推薦入学(100%入学)
- ② アメリカ大学給付型奨学金(30～60%)の受給資格を取得し、200以上のアメリカの大学への推薦入学(100%入学)
- ③ スーパーグローバル大学、国内ハイベル大学への進学実力養成
- ④ 帰国子女入学枠を設ける国内大学への進学



可能性を見つける  
答えは決してひとつじゃない

Selected Advanced Placement Class

## 特別進学(S)クラス

2年次より文系・理系選択

日本大学難関学部・学科(医・獣医)・  
最難関私立大学への進学をめざす

特別進学(S)クラスの特徴

- 英字新聞作成をはじめとする探究学習の重視
- 多彩な講演会や大学・企業訪問などの  
充実したキャリア教育
- 3年次、オーダーメイドカリキュラムで  
多様な進路に対応

特別進学(S)クラスの主な合格実績

- |          |          |         |          |
|----------|----------|---------|----------|
| ● 東京学芸大学 | ● 山梨大学   | ● 早稲田大学 | ● 慶應義塾大学 |
| ● 上智大学   | ● 東京理科大学 | ● 学習院大学 | ● 明治大学   |
| ● 青山学院大学 | ● 立教大学   | ● 中央大学  | ● 法政大学   |

Generally Refined Placement Class

## 総合進学(G)クラス

2年次より文系・理系選択

日本大学 16 学部をフル活用し  
体験型教育で確かな目標を立てる

総合進学(G)クラスの特徴

- 社会が求める知識・スキルの習得と価値観の  
育成をサポート
- 学部訪問や体験授業など日本大学の  
スケールメリットを活用した進路指導
- 多様な付属推薦制度に対応できるカリキュラム





自分を深く知る  
向かうべき場所が見えてきた

# Career Guidance

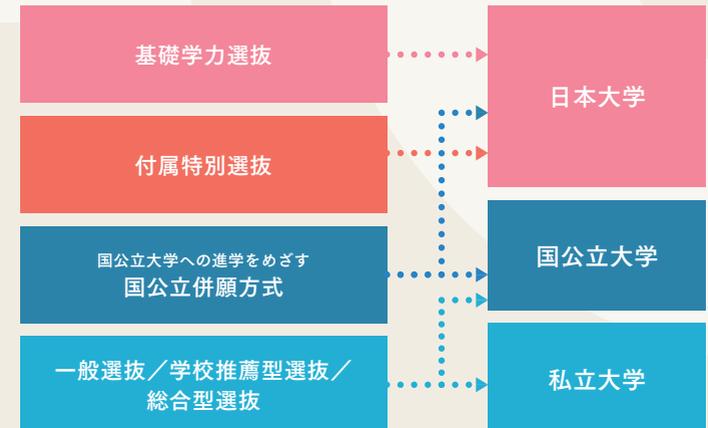


進路指導  
進路実績

## 付属校ならではの多様性に満ちた未来予想図

### 進路指導の流れ

1年次で学習に対して意欲的に取り組むことで自己洞察と自己理解を深め、自らの適性を考える指導を行います。2年次には自らが決めたコースでさらに自己を磨き、将来の進路の目標を立て、その実現に向けた学習態勢を取るよう指導を行います。そして3年次には第一志望合格の実現に向け、適切な受験方式を選択し、最後まで頑張り抜く力を育てます。



特別進学(S)クラスでは、学校推薦型選抜や付属特別選抜への出願に一部制限があります。

### TOPIC

## 大学進学実績(令和2年度)

他大学進学者中のおよそ3人に1人が  
国公立・早慶上理・GMARCHに進学

他大学進学者中の約3人に1人が  
国公立・早慶上理・GMARCHに進学

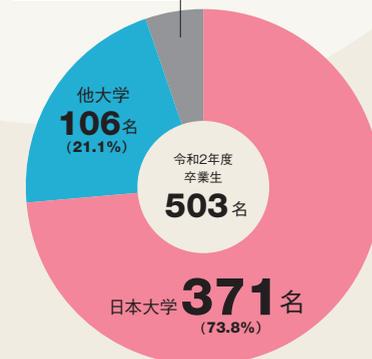


### 他大学合格状況(現役生のみ)

東京都立大学 2名	青山学院大学 6名	成城大学 9名	多摩美術大学 2名
静岡大学 1名	立教大学 1名	明治学院大学 1名	立命館アジア太平洋大学 1名
慶応義塾大学 1名	中央大学 5名	昭和薬科大学 1名	東洋大学 1名
早稲田大学 1名	法政大学 12名	東京薬科大学 2名	駒澤大学 1名
上智大学 3名	同志社大学 1名	明治薬科大学 1名	専修大学 2名
学習院大学 5名	立命館大学 1名	北里大学 2名	津田塾大学 1名
明治大学 3名	成蹊大学 5名	女子栄養大学 1名	国立看護大学校 1名

他多数

専門学校・その他 26名



### 現役進学率

**97.0%** 進学者数 488名  
(短期大学・専門学校を含む)

### 日本大学進学人数 各学部内訳

法学部 65名	文学部 80名	経済学部 62名	商学部 30名	芸術学部 23名	国際関係学部 3名	危機管理理学部 5名	スポーツ科学部 3名	理工学部 54名	生産工学部 9名	工学部 1名	医学部 0名	歯学部 0名	松戸歯学部 1名	生物資源科学部 34名	薬学部 1名	短期大学部 0名	医学部附属看護専門学校 0名	歯学部附属歯科衛生専門学校 0名
---------	---------	----------	---------	----------	-----------	------------	------------	----------	----------	--------	--------	--------	----------	-------------	--------	----------	----------------	------------------

# Message

from

## Students & Graduates

### 考えの変化・迷いも受けとめ 可能性を広げてくれる環境

総合進学(G)クラス  
2年 澤本 武弥さん

家族の影響などもあり、もともと「映像」の世界への関心が強くありました。そして、日本大学芸術学部の文化祭を訪れた際、大学生の皆さんが生き生きと活動している姿を目にして「いつか自分もこの場にいたい」と強く思ったことが、櫻丘を志望したきっかけです。

説明会では校長先生のお話を直接聞き、マニュアル的でなく、本当に生徒のことを第一に考える校風なのだと感じました。

入学以降、映像の技術的な面以外に、脚本・演出・構成といった部分への興味が増えてきたとき、先生との進学相談で、そうした自分自身でもぼんやりしていた部分を話すことで具体的にできたことがとても良かったと感じています。

結果として今は芸術学部だけでなく、心理学分野なども視野に入れ、他学部も広く進学先として見据えるようになりました。

中学生・高校生は日々色々な経験を積むうち、考え方や目指す方向が時に変わっていき、迷いが生まれることもあります。そうした時、まるで「自分ごと」として相談に乗ってくださる先生がいて、さらに具体的な進路としても幅のある日本大学中から選択できるという環境は、櫻丘の大きなアドバンテージなのだと実感しています。

皆さんも櫻丘で自分自身の可能性を見つけ、存分にブラッシュアップして欲しいと思います。

### 「自分の夢に自信を」 背中押された先生の言葉

平成 28 年 3 月 卒業  
金井 美樹さん  
(ANA エアポートサービス株式会社 旅客サービス部 旅客サービス 1 課)

櫻丘への進学を決めた理由は、「サッカー少女」だった私としては、3年間部活動に集中できる大学付属校というメリットが真っ先に浮かび、さらに将来を明確に決めていなかった当時の私にとって、行く先の大学の学部が多く、選択肢が多いという点も決め手になりました。

先生との距離の近さ、海外で学べる制度の豊富さ、さらに大学の授業にも参加することができたりと、実際に入学してから改めて感じた魅力もたくさんあります。

高校2年生当時、私は多くの女性が憧れる、「キャビンアテンダント・グラウンドスタッフ」として働きたいという夢を持ちました。ただ、日焼けして真っ黒なサッカー少女だった私は勉強は不得意で、その夢を口にするのも恥ずかしく思っていました。しかし、それを聞いた先生は「自分の夢に自信を持って」と、TOEICの勉強法、日本大学の留学制度、さらには実際に航空業界で働くOGの先輩まで紹介してくださいました。私自身が信じる以上に、私の夢を信じてくださったのです。

櫻丘には、生徒の小さな声にも耳を傾け、時に当人以上に全力で応援、解決しようとして下さる先生方が沢山いらっしゃいます。そうした環境で将来に向けて挑戦できたのは、とても幸せなことだったのだと今は実感しています。

自分が「やりたい」と思うことを、恥ずかしがらずに先生にぶつけてみてください。きっとそこから見えてくる道があります。

# School Events



学校行事

## 日大櫻丘高校の1年

下記は通常時の例年行事です。新型コロナウイルス感染症の影響により行事予定の大幅な変更が生じております。詳しくは本校HPにてご確認ください。

本校の主な学校行事は、生徒会を中心に生徒自ら企画運営をしています。クラスで協力し達成した時の感動、今だから得られる貴重な体験や心に残る思い出は、主体性や協調性を育み、生徒一人ひとりの成長につながります。

### 4月 April

- 入学式
- 始業式
- 部活動紹介
- 校外教育 (1年)
- 基礎学力到達度テスト (全年)
- 保護者会 (全年)
- 健康診断
- スタディサプリ到達度テスト

### 5月 May

- 小論文テスト (1・2年)
- 志望理由書テスト (3年)
- 生徒会行事 (生徒総会)
- 第1回定期考査

### 6月 June

- 英語検定 (希望者)
- 日大チャレンジ模試 (3年)
- TOEIC (希望者)
- 桜高祭 (文化祭)
- 小論文リポート (1・2年)

### 7月 July

- 第2回定期考査
- 成城賞察講話 (1年)
- 進路説明会 (1年)
- 面談日
- 英国語学研修 (希望者)
- ニューゼaland中期留学出発 (3か月間)
- 終業式
- 夏期講習 (1・2年)
- 予備校講師による特別講習 (3年)
- 基礎学力養成補習 (1・2年)

### 8月 August

- 3年受験対策講座
- 特進クラス 夏期特別講習 (合宿)

### 9月 September

- 始業式
- 避難訓練
- スタディーサポート (1・2年)
- 基礎学力到達度プレテスト (3年)
- 進路説明会 (3年)
- 入試・学校説明会
- 基礎学力到達度テスト (3年)
- 生徒会行事 (生徒会選挙)
- 文理学部体験授業・オープンキャンパス
- 塾対象説明会
- スタディサプリ到達度テスト

### 10月 October

- 創立記念日
- 保護者会 (1・2年)
- 三者面談 (3年)
- 第3回定期考査 (1・2年)
- 修学旅行 (2年)
- 校外教育 (1年)
- 入試・学校説明会

### 11月 November

- 体育大会
- 芸術鑑賞会
- 授業公開
- 英語テスト (GTEC)
- 進路説明会 (2年)
- 入試・学校説明会
- 第3回定期考査 (3年)

### 12月 December

- 3年受験対策講座 (前期)
- 第4回定期考査 (1・2年)
- 面談日 (1・2年)
- 基礎学力養成補習 (1・2年)
- 終業式
- 特進クラス 冬期特別講習

### 1月 January

- 始業式
- 小論文テスト (1・2年)
- 3年受験対策講座 (後期)
- 推薦入学試験
- 英語検定 (1・2年全員/3年希望者)
- ニューゼaland長期留学出発 (1年間)

### 2月 February

- 一般入学試験
- TOEIC (希望者)

### 3月 March

- 卒業式
- 学年末考査
- 春期特別講習 (1・2年)
- スタディーサポート (1・2年)
- 修了式
- 基礎学力向上補習
- 特進クラス 春期特別講習



### 桜高祭 (文化祭)

本校最大のイベント「桜高祭」。この年のテーマは「みんなと創る文化祭 ～燃えよ青春～」でした。例年より準備期間が少ない中、テーマ通り、クラス・パートみんなが一つになって桜高祭を盛り上げ、大勢の来校者を迎えることができました。



### 体育大会

リレー種目、グループ対抗種目、学年対抗種目など、毎年特色ある競技が生徒会を中心に企画運営され、学年、クラスを超え応援の声が飛び交い大いに盛り上がる、本校の一大イベントです。

その日々がくれるものは  
確かな成長と  
かけがえのない思い出





ここでしか見ることのできない景色がある



クラブ活動

# Club Activities



## 多様なクラブ活動を展開、それは人間形成の視点から

日大桜丘高校では全28ものクラブが活動しています。この豊富な選択肢から、生徒はそれぞれに合った活動に全力でぶつかっています。運動部、文化部とも全国大会等で顕著な成績をおさめています。それ以上に「全力で何かに取り組んだ」という貴重な経験は、高校生活だからこそ体感できる、大切なものであると私たちは考えています。



### 運動部 19 部

- |                |                  |             |
|----------------|------------------|-------------|
| ■ アウトドア部       | ■ スキー部           | ■ 男子バレーボール部 |
| ■ アメリカンフットボール部 | ■ 卓球部            | ■ 女子バレーボール部 |
| ■ 剣道部          | ■ チアリーディング部      | ■ 野球部       |
| ■ ゴルフ部         | ■ テニス部           | ■ ライフル射撃部   |
| ■ 男子サッカー部      | ■ バスケットボール部(男・女) | ■ 陸上競技部     |
| ■ 女子サッカー部      | ■ バドミントン部        |             |
| ■ 水泳部          | ■ バトントワラー部       |             |

### 文化部 9 部

- |       |           |        |
|-------|-----------|--------|
| ■ 英語部 | ■ 家庭部     | ■ 写真部  |
| ■ 演劇部 | ■ 華道・茶道部  | ■ 吹奏楽部 |
| ■ 合唱部 | ■ コンピュータ部 | ■ 美術部  |

コミュニケーションの  
積み重ねが培う自主性・社会性



## 自発的・横断的な日大櫻丘の生徒会活動

— 櫻丘の生徒会活動は、  
どんなところが他の学校と違うのでしょうか？

櫻丘では学級委員会、部活動代表委員会、文化祭実行委員会などといった各委員会からの代表が集まり「中央委員会(生徒会)」を構成しています。この中央委員会の委員長が生徒会長となるわけで、普通の学校でイメージされる上下の関係というより、横につながった各委員会の調整役という存在になっています。また、一般的な生徒会では比較的毎年決まったことを決まった時期にこなしていくことが多いと思いますが、この活動内容の在り方も櫻丘では異なっています。

— 具体的にどのような活動をされているのでしょうか？

毎年9月に新生徒会が発足し、様々な行事の企画・運営や、前年度の活動・企画についての見直し、次年度に向けた新規提案の検討を行います。

そしてこれらの議案のまとめとして、12月の終業式後、先生方も交え2日間かけて企画検討会を行います。各担当がプレゼンテーションを行い、学校・生徒にとって本当に有益な提案か、実現可能かを判断し、より良い内容にまとめていきます。当然、その中では例年に沿う活動もありますが、こうしたサイクルを経ていることで、常に新しい企画を提案・運営しているのが櫻丘の生徒会なのです。

— 他校の生徒会との交流も盛んなようですね。

都内の私立高校が地域ごとグループに分かれ、部活動などで交流している場があります。私たちは世田谷区を中心とする支部に属し、同地域の他校生徒会と運営上の悩みや新たな試みなどを共有しながら、互いに刺激しあい知恵を出し合っています。さらに夏休みには、軽井沢の日本大学の施設に日本大学付属校26校の生徒会代表者が集まり、意見交換を行う夏合宿があります。異なる環境にある付属校の様々な状況、課題、ユニークな取り組みなど知ることができ、大変有意義なイベントとなっています。こうした普段できない学外交流を経験できることも、生徒会活動の魅力のひとつだと思います。

— 受験生に向けてメッセージをお願いします。

櫻丘の生徒会は様々なことを一から皆で考え、作り上げていきます。当然プレッシャーもありますが、力を合わせそれを乗り越えた時に得られる経験値と達成感は、なかなか味わうことのできない魅力があります。こうした経験の一つひとつは、私たちが大学生や社会人となった時、きっと力になるものだと感じています。

皆さんにも櫻丘で「アイデアを実現する」醍醐味をぜひ味わってほしいと思います。

### Sakutter



生徒一人ひとりの意見を直接受け取れるよう企画提案した意見箱「Sakutter」。質問と結果がすぐ見えるように、記入用紙を改良するなど、定期的に使用方法の見直しを行っています。

### 新入生カレンダー



新入生に早く日大櫻丘高校に慣れもらうため、生徒会が企画し、毎年制作しています。イラストは生徒が描き、個性的な仕上がりがりとなり、見応えのあるものが揃っています。

### 生徒会広報



生徒会活動を全校生徒に知ってもらうため、学校行事の告知・報告、Sakutterの返信、生徒会メンバーの紹介記事などを掲載しています。



施設・設備

## 新たな教育を実現する、新たな学校の「カタチ」

世田谷の大きな空の下、大田校地に隣接した広がりのあるキャンパス。高大連携による恵まれた設備群は、他校では決して真似のできないアップトゥデイトな教育環境の提供をお約束します。

最新の校舎設備群は、ICT教育、語学教育、アクティブラーニングなど、今日の高等教育に求められる様々なステージに対応しています。



# Facilities



本館・グラウンド



普通教室



各階に設けられた学習スペース



家庭科室



屋内プール



化学実験室



グラウンド

生徒会館・体育館



生徒ホール



自習室



図書室



CAI 教室



ランニングバルコニー



普通教室



中央階段



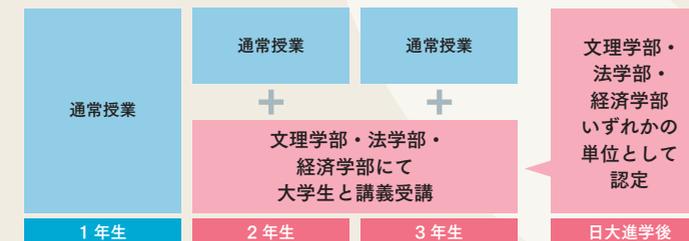
体育館

# Cooperation

日本大学との  
高大連携教育

## 体験型の高大連携プログラム

日本大学の付属校である本校では、高校・大学を通じた連携教育をいち早く取り入れています。2年次からは、隣接する文理学部のキャンパスや法学部・経済学部で、大学の前期・後期の指定された講座の中から受講科目を選択して、大学生と一緒に講義を受けることができます。ここで取得した単位はそれぞれの学部へ入学後、要件を満たせば卒業単位として認定されます。



### 日本大学のスケールメリットを最大限活用した充実のプログラム

- Merit 1・生徒の希望に応じた学部訪問
- Merit 2・大学教授を本校に招いての多彩な講義の展開
- Merit 3・法学部・文理学部・経済学部では、実際の講義の受講が可能
- Merit 4・現役大学生による放課後チューター制
- Merit 5・文理学部諸施設(ラーニングcommons・カフェテリア・図書館等)の自由な利用が可能
- Merit 6・日本大学16学部 合同進学相談会を本校にて開催

その繋がり  
は最大限を引き出す



文理学部



図書館



正門前



ラーニングcommons



食堂・チェリー



日本大学紹介

## 日本大学はあらゆる学問領域を持つ 16学部87学科、大学院19研究科、 短期大学部4学科、 通信教育部などを有する 総合大学です。

弘化元年(1844年)、現在の山口県萩市に生まれ、14歳で吉田松陰の松下村塾に入門しました。明治4年(1871年)に岩倉使節団の一員として欧米諸国に調査のため赴き、欧米の先進技術や文化に触れ、教育普及・法律整備が急務であると確信し、以降近代法の整備に取り組むこととなります。

そして明治16年(1883年)から同24年(1891年)にわたり司法卿・司法大臣として近代国家の骨格となる明治法典の編纂にあたり、「近代法の父」と呼ばれるようになりました。



学祖  
山田 顕義

### 学部一覧



#### 法学部

多様な分野でリーガルマインドを発揮できる人材を育成

- 法律学科
- 政治経済学科
- 新聞学科
- 経営法学科
- 公共政策学科



#### 文理学部

国内外で専門的知識を活かせる意欲ある個性的な学生を育成する

- 哲学科
- 国文学科
- 英文学科
- 社会学科
- 教育学科
- 心理学科
- 地球科学科
- 情報科学科
- 生命科学科
- 史学科
- 中国語中国文学科
- ドイツ文学科
- 社会福祉学科
- 体育学科
- 地理学科
- 数学科
- 物理学科
- 化学科



#### 経済学部

激変する社会環境の中、自ら考え、行動できる真の経済人を育成

- 経済学科(国際コースを含む)
- 産業経営学科
- 金融公共経済学科



#### 商学部

幅広い視野と問題解決能力をもち、社会環境に柔軟に対応できる人材の育成

- 商業学科
- 経営学科
- 会計学科



#### 芸術学部

「8つのアート1つのハート」芸術の総合学部

- 写真学科
- 美術学科
- 文芸学科
- 放送学科
- 映画学科
- 音楽学科
- 演劇学科
- デザイン学科



#### 国際関係学部

実践的な問題解決力と世界で協働できる高度な語学力及び異文化理解力を養成

- 国際総合政策学科
- 国際教養学科



#### 危機管理学部

危機を防ぐための問題解決を実践できる、広い視野と柔軟な思考力を持つ人材を育成

- 危機管理学科



#### スポーツ科学部

世界レベルのスポーツ選手や人間性豊かな指導者を育成

- 競技スポーツ学科



#### 理工学部

魅力ある教育・研究環境で個性と特色ある技術者を育成

- 土木工学科
- 建築学科
- まちづくり工学科
- 精密機械工学科
- 電気工学科
- 応用情報工学科
- 物理学科
- 交通システム工学科
- 海洋建築工学科
- 機械工学科
- 航空宇宙工学科
- 電子工学科
- 物質応用化学科
- 数学科



#### 生産工学部

学生目線のきめ細かな教育指導を通して「即戦力の技術者」を育成

- 機械工学科
- 土木工学科
- 応用分子化学科
- 数値情報工学科
- 創生デザイン学科
- 電気電子工学科
- 建築工学科
- マネジメント工学科
- 環境安全工学科



#### 工学部

人と地球の未来のために「ロハス工学」を推進

- 土木工学科
- 機械工学科
- 生命応用化学科
- 建築学科
- 電気電子工学科
- 情報工学科



#### 医学部

人間性に溢れた良き臨床医・優れた医学研究者の育成

- 医学科

■ 医学部附属看護専門学校



#### 歯学部

広い知識と視野を持つ人間性豊かな歯科医師を目指して

- 歯学科



#### 松戸歯学部

松戸歯学部で、つながる、つなげる

- 歯学科



#### 生物資源科学部

生物資源の生産と利用、環境の保全、生命科学を追究

- 生命農学科
- 獣医学科
- 食品ビジネス学科
- 海洋生物資源科学科
- 食品生命学科
- 応用生物科学科
- 生命化学科
- 動物資源科学科
- 森林資源科学科
- 生物環境工学科
- 国際地域開発学
- くらしの生物学科



#### 薬学部

高い専門性と技術を備え、人の健康と医療の向上に貢献できる人材を育成

- 薬学科



#### 通信教育部

インターネット利用のメディア授業であなたをサポート

- 法学部
- 文学部
- 経済学部
- 商学部
- 法律学科
- 政治経済学科
- 文学専攻(国文学・英文学)
- 哲学専攻
- 史学専攻
- 経済学科
- 商業学科

#### 大学院

- 法学研究科
- 文学研究科
- 経済学研究科
- 芸術学研究科
- 理工学研究科
- 工学研究科
- 歯学研究科
- 生物資源科学研究科
- 薬学研究科
- 総合社会情報研究科(通信制)
- 法務研究科(ロースクール)
- 新聞学研究科
- 総合基礎科学研究科
- 商学研究科
- 国際関係研究科
- 生産工学研究科
- 医学研究科
- 松戸歯学研究科
- 獣医学研究科

#### 短期大学部

- 三島校舎
- 船橋校舎
- ビジネス教養学科
- 食物栄養学科
- 建築・生活デザイン学科
- ものづくり・サイエンス総合学科



# Information

インフォメーション



## Q & A

### Q 日大桜丘高校の雰囲気はどのような感じですか？

A 明るく元気な生徒が多くいます。先生と生徒の距離が近く、様々な話や相談を気軽にすることができます。桜高祭（文化祭）などの学校行事は生徒会中央委員を中心に生徒が主体となって運営していることも特長です。

### Q 校舎や学校の設備は？

A 吹き抜けの空間に陽の光を多く取り入れた、明るく広々とした校舎に、冷暖房の整った教室は、免震構造システムを都内でいち早く取り入れ、安全面にも十分に配慮しています。平成 29 年 3 月、図書室・CAI 教室などが入った生徒会館と体育館が完成し、同年 12 月には人工芝グラウンドが竣工しました。

### Q 生徒はどのように通学していますか？

A 本校への通学は、京王線 下高井戸駅・桜上水駅、東急世田谷線 下高井戸駅、小田急線 経堂駅の 3 路線 3 駅が利用できます。そのため、電車通学をしている生徒が多くいます。遠くは横浜や千葉、埼玉から 1 時間以上かけて通学している生徒もいます。

### Q 入試に関して詳しく聞きたい場合は、どのようにすればいいですか？

A 本校 HP より、オンライン学校説明会をご覧ください。また入試学校説明会を 9 月・10 月・11 月に開催予定です。ただし新型コロナウイルスの影響により変更の可能性もございますので詳細は本校 HP をご覧ください。

### Q 学校見学はできますか？

A 現在、新型コロナウイルスの影響で自由な学校見学はご遠慮いただいております。キャンパスツアーや入試学校説明会等の実施を予定しておりますので、HP をご覧の上、是非ご参加ください。

## 奨学金

### 日本大学付属高等学校特待生制度（2・3年次の特待生）

1年次・2年次において成績優秀、人物優良の生徒には、選考の上、特待生としてそれぞれ次年度の授業料相当額（年額）が給付されます。

### 日本大学桜丘高等学校奨学金制度

成績優秀者又は経済的（家計状況）理由により就学が困難な者を対象とする、後援会及び同窓会の奨学金制度があります（詳細は募集要項等により、入学後に周知します）。

### 東京都の授業料軽減補助

生徒及び保護者が共に都民で、住民税等が一定基準内の場合、授業料の軽減補助が受けられます。

## 沿革



- 昭和 25 年 2月 日本大学世田谷教養部（現文理学部）の付属として日本大学世田谷高等学校「定時制課程普通科」設置認可
- 昭和 34 年 2月 全日制普通科を増設 男女別学として第一回生徒募集を行う
- 昭和 36 年 4月 日本大学世田谷高等学校を日本大学桜丘高等学校に名称変更
- 昭和 38 年 4月 定時制課程生徒募集を停止
- 昭和 55 年 9月 創設 30 周年記念式典挙行 校歌制定
- 平成 2 年 4月 CAI（Computer Assisted Instruction）教室 設置
- 平成 5 年 9月 全棟空調設備完成
- 平成 12 年 10月 創設 50 周年記念式典挙行
- 平成 13 年 4月 男女共学生入学
- 平成 20 年 12月 本館・屋内プール 竣工
- 平成 29 年 3月 生徒会館・体育館 竣工
- 4月 総合進学（G）クラス、特別進学（S）クラス 設置
- 12月 グラウンド 竣工

## 制服



### 冬服クローズアップ



### 夏服クローズアップ



### 制服がリニューアルしました

ストレッチ生地を多用しながらシルエットはよりスマートに。さらに日常のお手入れも簡単な「イージーケア」仕様にリニューアル。ジャケット・パンツ・スカートはご家庭の洗濯機で洗うことができます。また、シャツはノーアイロンの機能性素材を採用しています。冬服のネクタイ・リボンには正・副の2種類からコーディネートが可能です。

## 本校の教育

日本大学教育理念

# 自主創造

自主創造とは、知的好奇心をもって自らが課題に取り組み、自ら考え、自ら学び、自ら新しい道を切り開いていく精神を意味します。

本校が目指す精神

## 不易流行・進取の気概

価値のある伝統を継承しつつ、さらなる「進化」を目指します。

本校の新たな取り組み

## 櫻イノベーション ～21世紀型教育へ～

櫻イノベーションがもたらすもの、それはグローバル社会を生き抜く力です。

本校は、21世紀の急速な社会の変化に対して積極的に対応できる人材を育む取り組みを実践していきます。

具体的教育目標

### 基礎学力の向上

大学進学に対応できるよう学習の充実をはかる

### 自主性の確立

自分で考え判断し実践する能力と生活態度を養う

### 連帯と協調性の育成

集団の中における個人の存在を認識し、人間関係の在り方を習得する

### 基本的生活習慣の形成

規律と責任の重要性を自覚し礼儀正しく節度ある生活習慣を身に付ける

学校長メッセージ

# Message

## 櫻イノベーションの約束 —櫻イノベーションは「セカンドステージ」へ

— 今日の高等学校教育が果たすべき機能とは

何より「グローバルコミュニケーション」という事に軸足を置くべきであると考えています。これは単に「語学を学ぶ」ということではなく、グローバル化が当たり前となった現代社会において、どう自分を伝え、発信していくことで生きていくのかを、実際に考え・感じ・学んでいく環境を提供するということです。

このことを中心とする「櫻イノベーション」という学校改革プランを立ち上げ、PDCAサイクルを回しながら段階的に実効性の高い教育環境を提供していくことを、櫻丘高等学校の命題としています。

また、この「櫻イノベーション」というコンセプト自体が「セカンドステージ」という表記の通り、止まらずブラッシュアップを続けていくものです。本年からは「ダイバーシティ」「サイエンスリテラシー」という視点を強化し、さらに多角的な評価観点に立つ「ルーブリック評価」を導入することで、従来以上に生徒一人ひとりの個性を正しく見出し、そのポテンシャルを最大限に引き出し伸長させていく教育環境を実現していきます。

— これからの「自主創造」に必要なもの

「自ら学び」「自ら考え」「自ら道を開く」という「自主創造」は本校の教育理念の柱となっていますが、このことは奇しくもまさに今の時代に求められていることです。そして、その実現の為の具体的な施策が「櫻イノベーション」であり、グローバル社会で「自主創造」していく為の素養が「グローバルコミュニケーション能力」に他ならないわけですから。言葉は喋るだけでは誰でもでき、そこにどのような付加価値をどうつけていくかが求められています。

— 櫻イノベーションとは、個人個人のイノベーションの結晶

教職員会議などで常々いっていることなのですが、私は「日本一の学校」をつくりたいと、常に思っています。生徒たち、保護者の皆さん、そして先生方の夢を叶える、その為に私はなんでもやりましょう、と。そのためには、先生方全員と一緒に作り上げていかなければならない、ということは何より切実に感じていま

す。先生方と一丸となりチームとして動いているという現状は私自身もとても楽しく、このことが学校全体、ひいては生徒にとっても良い影響を及ぼしているのではないかと思います。

こうした私の中での考え方の変化というのは、まさに「セルフイノベーション」です。「櫻イノベーション」の原点であり、同時に最終的に目指しているところというのも結局は、生徒、さらに私も含めた教員、つまり学校を構成している全員の中で「セルフイノベーション」が達成されること、それが「スクールイノベーション」というひとつの大きな結果に収斂されていく、ということなのです。

— 櫻丘の約束

すでに時代が「十年ひと昔」どころではなく、「一年でもひと昔」となっている今、社会の様々な予兆を的確に感じとり、生徒たち自身がこれから「どのような世の中でどう活躍していくのか」というビジョンを見越し、考えることは学校の使命です。そういうアンテナを私も教職員も高くしっかりと張って、教育の中に落とし込んでいく。教育という「未来に向けて人を育てる」活動においては、このアンテナの感度とビジョンの先取りということが最重要なのです。

よく社会で革新的なイノベーションや大きなパラダイムシフトが起こってから、「実はそうなると思っていたのだ」と言う人が後から出てくる場合がありますが、「これからの人」を育てる教育現場では、こうした「後出し」はまったく通用しません。

こういった事を教員全員で共有しチームであっていただくこと、それも私の考えているイノベーションの中の重要なポイントです。こうした様々なイノベーションの実現と深化を経て、「日本一の学校」となることを櫻丘は目指しています。これは即ち入学から卒業、さらにその後の人生においても「櫻丘を選んでよかった」と生徒本人、保護者の皆様にずっと感じて頂ける学校であること。教員やスタッフまで含めた学校関係者も全員が胸を張って「日本一の学校」と言えること、そこを常に目指し、着実に進んでいくことを我々はお約束します。

日本大学櫻丘高等学校  
校長 大木 治久